

## PROPOSITION DE DOCUMENT DE TRAVAIL

### **Phase 1 : cours dialogué à partir de la visite du 8 novembre**

1/ Trouvez le plan de cette page de journal

2/ Comment est organisée la description ?

3/ Qu'est-ce qui permet à A. E. d'être précise, c'est-à-dire, de permettre à nous, lecteurs, de voir le supermarché comme si on y était ?

4/ Qu'est-ce qui permet à A. Ernaux de donner vie à sa description d'un lieu banal que tout le monde fréquente ? Pourquoi ce qu'elle dit, alors qu'on l'a déjà vu, est intéressant ?

5/ Comme les réalistes ou les naturalistes, A. Ernaux ne fait pas que décrire. Que fait-elle aussi ? Comment ?

### **Phase 2 : chaque groupe de 3 ou 4 répond aux mêmes questions à partir d'un ou deux plusieurs jours de visite d'A. Ernaux.**

Groupe 1 : journal du 12 novembre

Groupe 2 : journal du 16 novembre

Groupe 3 : journal du 24 novembre

Groupe 4 : journaux du 12 au 22 décembre

Groupe 5 : Journaux 7 février et 14 mars + lignes 445 à 458 du journal du 3 avril (sur le thème de la caisse)

Groupe 6 : Journaux des 12 et 24 avril

Groupe 7 : Journaux des 27 juin et 3 juillet (sur les soldes et stratégies marketing)

### **Phase 3 : Restitution par les groupes afin de se constituer une boîte à outils qui servira à écrire nos propres textes.**

### **Phase 4 : constitution d'une grille d'observation (à perfectionner car les élèves ont peiné pour l'observation, il a fallu les accompagner précisément dans cette démarche)**