

**ETAPE 1 : Travail autour des personnages**

Vous êtes regroupés en différents groupes. Chaque groupe a la responsabilité d'un personnage selon le tableau ci-dessous.

personnage attribué	Elèves « cercles d'auteurs »
1) Le premier gardien barbu	1) Annabelle, Corentin, Mélissandre, Sarah-Sofia
2) Fu Zhi Ha	2) Yasmine, Lorenzo, Férielle, Pauline, Matthis
3) La copine	3) Saadia, Lina, Nathan, Pablo, Ridwane
4) Freddy	4) Gabrielle, Anthony, Erine, Yanis
5) Le gardien de nuit avec petite moustache	5) Madiane, Loïc, Anissa, Eponine
6) Le gardien de jour avec moustache et barbichette	6) Chakhib, Nalca, Leni, Ruben, Inès
7) Le « patron » du Louvre	7) Dorian, Ziane, Alicia, Alexandra, Romane

Votre mission – que vous acceptez – est la suivante : vous allez établir la fiche du personnage selon le modèle ci-dessous. Il s'agira ensuite dans la deuxième partie de la séance de présenter le personnage aux autres de la classe. Vous remplissez selon les données que vous trouvez dans la BD. **Il n'y a pas de travail d'invention à cette étape.**

Planches dans lesquelles le personnage apparaît : (numéros de page du PDF 1-2-3-6)

Nom/ Prénom :

Age :

Métier :

Caractéristiques physiques :

Situation familiale :

Santé :

Autres informations sur le personnage :



Quelles sont ses différentes actions au sein de la BD ?

Où ce personnage évolue-t-il ?

Son lien avec Bastien, le héros de la BD :

Quel regard porte ce personnage sur Bastien ?

Combien de fois se rencontrent-ils au sein de la BD ?

Que se passent-ils lors de ces rencontres ?

**ETAPE 1 : Travail autour des personnages**

Vous êtes regroupés en différents groupes. Chaque groupe a la responsabilité d'un personnage selon le tableau ci-dessous.

personnage attribué	Elèves « cercles d'auteurs »
1) Le premier gardien barbu	1) Annabelle, Corentin, Mélissandre, Sarah-Sofia
2) Fu Zhi Ha	2) Yasmine, Lorenzo, Férielle, Pauline, Matthis
3) La copine	3) Saadia, Lina, Nathan, Pablo, Ridwane
4) Freddy	4) Gabrielle, Anthony, Erine, Yanis
5) Le gardien de nuit avec petite moustache	5) Madiane, Loïc, Anissa, Eponine
6) Le gardien de jour avec moustache et barbichette	6) Chakhib, Nalca, Leni, Ruben, Inès
7) Le « patron » du Louvre	7) Dorian, Ziane, Alicia, Alexandra, Romane

Votre mission – que vous acceptez – est la suivante : vous allez établir la fiche du personnage selon le modèle ci-dessous. Il s'agira ensuite dans la deuxième partie de la séance de présenter le personnage aux autres de la classe. Vous remplissez selon les données que vous trouvez dans la BD. **Il n'y a pas de travail d'invention à cette étape.**

Planches dans lesquelles le personnage apparaît : (numéros de pages PDF : 6-7-17-18-29-30-31)

Nom/ Prénom :

Age :

Métier :

Caractéristiques physiques :

Situation familiale :

Santé :

Autres informations sur le personnage :

Quelles sont ses différentes actions au sein de la BD ?

Où ce personnage évolue-t-il ?

Son lien avec Bastien, le héros de la BD :

Quel regard porte ce personnage sur Bastien ?

Combien de fois se rencontrent-ils au sein de la BD ?

Que se passent-ils lors de ces rencontres ?



### ETAPE 1 : Travail autour des personnages

Vous êtes regroupés en différents groupes. Chaque groupe a la responsabilité d'un personnage selon le tableau ci-dessous.

personnage attribué	Elèves « cercles d'auteurs »
1) Le premier gardien barbu	1) Annabelle, Corentin, Mélissandre, Sarah-Sofia
2) Fu Zhi Ha	2) Yasmine, Lorenzo, Férielle, Pauline, Matthis
3) La copine	3) Saadia, Lina, Nathan, Pablo, Ridwane
4) Freddy	4) Gabrielle, Anthony, Erine, Yanis
5) Le gardien de nuit avec petite moustache	5) Madiane, Loïc, Anissa, Eponine
6) Le gardien de jour avec moustache et barbichette	6) Chakhib, Nalca, Leni, Ruben, Inès
7) Le « patron » du Louvre	7) Dorian, Ziane, Alicia, Alexandra, Romane

Votre mission – que vous acceptez – est la suivante : vous allez établir la fiche du personnage selon le modèle ci-dessous. Il s'agira ensuite dans la deuxième partie de la séance de présenter le personnage aux autres de la classe. Vous remplissez selon les données que vous trouvez dans la BD. **Il n'y a pas de travail d'invention à cette étape.**

Planches dans lesquelles le personnage apparaît : (numéros de pages PDF 3-4-5-6-9-10-11-12-13-14-15-16-19-20-21-22-23-24-25-26-27-34-35-36-37-40-41-42-44-45)

Nom/ Prénom :

Age :

Métier :

Caractéristiques physiques :

Situation familiale :

Santé :

Autres informations sur le personnage :



Quelles sont ses différentes actions au sein de la BD ?

Où ce personnage évolue-t-il ?

Son lien avec Bastien, le héros de la BD :

Quel regard porte ce personnage sur Bastien ?

Combien de fois se rencontrent-ils au sein de la BD ?

Que se passent-ils lors de ces rencontres ?

**ETAPE 1 : Travail autour des personnages**

Vous êtes regroupés en différents groupes. Chaque groupe a la responsabilité d'un personnage selon le tableau ci-dessous.

personnage attribué	Elèves « cercles d'auteurs »
1) Le premier gardien barbu	1) Annabelle, Corentin, Mélissandre, Sarah-Sofia
2) Fu Zhi Ha	2) Yasmine, Lorenzo, Férielle, Pauline, Matthis
3) La copine	3) Saadia, Lina, Nathan, Pablo, Ridwane
4) Freddy	4) Gabrielle, Anthony, Erine, Yanis
5) Le gardien de nuit avec petite moustache	5) Madiane, Loïc, Anissa, Eponine
6) Le gardien de jour avec moustache et barbichette	6) Chakhib, Nalca, Leni, Ruben, Inès
7) Le « patron » du Louvre	7) Dorian, Ziane, Alicia, Alexandra, Romane

Votre mission – que vous acceptez – est la suivante : vous allez établir la fiche du personnage selon le modèle ci-dessous. Il s'agira ensuite dans la deuxième partie de la séance de présenter le personnage aux autres de la classe. Vous remplissez selon les données que vous trouvez dans la BD. **Il n'y a pas de travail d'invention à cette étape.**

Planches dans lesquelles le personnage apparaît : (numéros des pages PDF : 7-27-28-31-32-55-56-57-58-62)

Nom/ Prénom :

Age :

Métier :

Caractéristiques physiques :

Situation familiale :

Santé :

Autres informations sur le personnage :



Quelles sont ses différentes actions au sein de la BD ?

Où ce personnage évolue-t-il ?

Son lien avec Bastien, le héros de la BD :

Quel regard porte ce personnage sur Bastien ?

Combien de fois se rencontrent-ils au sein de la BD ?

Que se passent-ils lors de ces rencontres ?

**ETAPE 1 : Travail autour des personnages**

Vous êtes regroupés en différents groupes. Chaque groupe a la responsabilité d'un personnage selon le tableau ci-dessous.

personnage attribué	Elèves « cercles d'auteurs »
1) Le premier gardien barbu	1) Annabelle, Corentin, Mélissandre, Sarah-Sofia
2) Fu Zhi Ha	2) Yasmine, Lorenzo, Férielle, Pauline, Matthis
3) La copine	3) Saadia, Lina, Nathan, Pablo, Ridwane
4) Freddy	4) Gabrielle, Anthony, Erine, Yanis
5) Le gardien de nuit avec petite moustache	5) Madiane, Loïc, Anissa, Eponine
6) Le gardien de jour avec moustache et barbichette	6) Chakhib, Nalca, Leni, Ruben, Inès
7) Le « patron » du Louvre	7) Dorian, Ziane, Alicia, Alexandra, Romane

Votre mission – que vous acceptez – est la suivante : vous allez établir la fiche du personnage selon le modèle ci-dessous. Il s'agira ensuite dans la deuxième partie de la séance de présenter le personnage aux autres de la classe. Vous remplissez selon les données que vous trouvez dans la BD. **Il n'y a pas de travail d'invention à cette étape.**

Planches dans lesquelles le personnage apparaît : (numéros de pages PDF 35-36-37-47-48)

Nom/ Prénom :

Age :

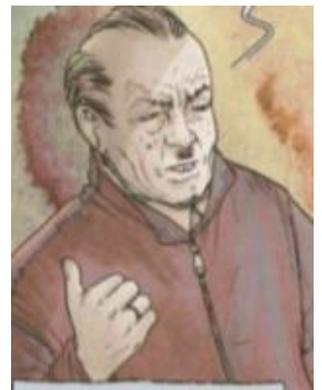
Métier :

Caractéristiques physiques :

Situation familiale :

Santé :

Autres informations sur le personnage :



Quelles sont ses différentes actions au sein de la BD ?

Où ce personnage évolue-t-il ?

Son lien avec Bastien, le héros de la BD :

Quel regard porte ce personnage sur Bastien ?

Combien de fois se rencontrent-ils au sein de la BD ?

Que se passent-ils lors de ces rencontres ?

**ETAPE 1 : Travail autour des personnages**

Vous êtes regroupés en différents groupes. Chaque groupe a la responsabilité d'un personnage selon le tableau ci-dessous.

personnage attribué	Elèves « cercles d'auteurs »
1) Le premier gardien barbu	1) Annabelle, Corentin, Mélissandre, Sarah-Sofia
2) Fu Zhi Ha	2) Yasmine, Lorenzo, Férielle, Pauline, Matthis
3) La copine	3) Saadia, Lina, Nathan, Pablo, Ridwane
4) Freddy	4) Gabrielle, Anthony, Erine, Yanis
5) Le gardien de nuit avec petite moustache	5) Madiane, Loïc, Anissa, Eponine
6) Le gardien de jour avec moustache et barbichette	6) Chakhib, Nalca, Leni, Ruben, Inès
7) Le « patron » du Louvre	7) Dorian, Ziane, Alicia, Alexandra, Romane

Votre mission – que vous acceptez – est la suivante : vous allez établir la fiche du personnage selon le modèle ci-dessous. Il s'agira ensuite dans la deuxième partie de la séance de présenter le personnage aux autres de la classe. Vous remplissez selon les données que vous trouvez dans la BD. **Il n'y a pas de travail d'invention à cette étape.**

Planches dans lesquelles le personnage apparaît : (numéros des pages du PDF : 50-51-52-53-54)

Nom/ Prénom :

Age :

Métier :

Caractéristiques physiques :

Situation familiale :

Santé :

Autres informations sur le personnage :

Quelles sont ses différentes actions au sein de la BD ?

Où ce personnage évolue-t-il ?

Son lien avec Bastien, le héros de la BD :

Quel regard porte ce personnage sur Bastien ?

Combien de fois se rencontrent-ils au sein de la BD ?

Que se passent-ils lors de ces rencontres ?



**ETAPE 1 : Travail autour des personnages**

Vous êtes regroupés en différents groupes. Chaque groupe a la responsabilité d'un personnage selon le tableau ci-dessous.

personnage attribué	Elèves « cercles d'auteurs »
1) Le premier gardien barbu	1) Annabelle, Corentin, Mélissandre, Sarah-Sofia
2) Fu Zhi Ha	2) Yasmine, Lorenzo, Férielle, Pauline, Matthis
3) La copine	3) Saadia, Lina, Nathan, Pablo, Ridwane
4) Freddy	4) Gabrielle, Anthony, Erine, Yanis
5) Le gardien de nuit avec petite moustache	5) Madiane, Loïc, Anissa, Eponine
6) Le gardien de jour avec moustache et barbichette	6) Chakhib, Nalca, Leni, Ruben, Inès
7) Le « patron » du Louvre	7) Dorian, Ziane, Alicia, Alexandra, Romane

Votre mission – que vous acceptez – est la suivante : vous allez établir la fiche du personnage selon le modèle ci-dessous. Il s'agira ensuite dans la deuxième partie de la séance de présenter le personnage aux autres de la classe. Vous remplissez selon les données que vous trouvez dans la BD. **Il n'y a pas de travail d'invention à cette étape.**

Planches dans lesquelles le personnage apparaît : (numéros des pages PDF 6-32-33-34-48-49-50-53-54-65)

Nom/ Prénom :

Age :

Métier :

Caractéristiques physiques :

Situation familiale :

Santé :

Autres informations sur le personnage :

Quelles sont ses différentes actions au sein de la BD ?

Où ce personnage évolue-t-il ?

Son lien avec Bastien, le héros de la BD :

Quel regard porte ce personnage sur Bastien ?

Combien de fois se rencontrent-ils au sein de la BD ?

Que se passent-ils lors de ces rencontres ?



**Bastien.**

Age :

Métier :

Caractéristiques physiques :

Situation familiale :

Santé :

Caractère :

Enfance :

Rapport à l'école :

Sentiments par rapport aux œuvres d'art :

Sentiments par rapport aux autres :

**Evolution au fur et à mesure de la BD :** Plaçons les rencontres et les différentes actions au fur et à mesure de la BD...



