

<http://lettres-lca.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article220>

# **Se perfectionner en français avec Moodle dans le prolongement de l'accompagnement personnalisé**

Date de mise en ligne : mardi 16 décembre 2014

- Numérique - ENT -

---

Copyright © Lettres & Langues et Cultures de l'Antiquité - Tous droits

réservés

---

# Se perfectionner en français avec Moodle dans le prolongement de l'accompagnement personnalisé

L'ENT Moodle permet non seulement aux élèves de s'inscrire en accompagnement personnalisé mais aussi de développer leurs compétences en français dans un espace unique et dédié.

a. Objectifs pédagogiques et compétences visés :

b. Descriptif sommaire :

L'ENT Moodle propose aux élèves de s'inscrire en accompagnement personnalisé dans des groupes limités à 17 ou 18 personnes pour développer des compétences diverses. Coupler le module d'inscription à des exercices de français leur donne la possibilité de se perfectionner dans notre langue indépendamment des modules choisis. Il est ainsi possible de renforcer les volets « soutien » et « approfondissement » du dispositif. (vue globale : voir annexe 1)

1. Descriptif détaillé :

Grâce à la fonction « sondage » de l'ENT Moodle, pour chacune des deux heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé, les élèves choisissent, entre quatre activités proposées par leurs professeurs, celles qu'ils pratiqueront durant les trois semaines à venir.

La maîtrise de la langue française étant la compétence transversale par excellence, il convenait de leur proposer des activités renforcées dans ce domaine, en plus de leurs deux heures d'accompagnement personnalisé. (voir annexe 2)

C'est pourquoi l'ajout d'exercices à la plateforme d'inscription leur permet de compléter efficacement l'aide qu'ils reçoivent par le biais de ce dispositif.

On distingue alors des exercices se rattachant plus particulièrement au volet « soutien » (conjugaison, orthographe, aide à la prise de notes, rappel des méthodes) (voir annexe 3) et d'autres tendant à l'approfondissement (acquisition de vocabulaire, notions techniques du français, culture littéraire, ...).

Tous ces exercices sont en auto-évaluation (annexe 4). Chaque élève peut les recommencer autant de fois qu'il le souhaite et suivre sa progression. Les professeurs ont également droit de regard sur leurs progrès.

La plateforme propose également, la constitution d'une base de données qui peut servir de mode de diffusion pour des activités de recherches en accompagnement personnalisé.

Certains exercices, proposés sous forme de jeux développent l'appétence des élèves. (annexe 5)

1. Limites et perspectives :

Si certains élèves réalisent spontanément les exercices dès le début de l'année, d'autres ont besoin d'un peu plus de temps pour acquérir l'autonomie nécessaire à une telle pratique.

e. Annexes

## Annexe 1 : Vue globale :

Accompagnement Personnalisé  
2GT3 et 2GT4

**Les inscriptions pour les futures séances :**  
Ouverture des prochaines inscriptions du jeudi 27 novembre à 20h au vendredi 5 décembre :

? inscriptions pour le jeudi 15-16h : 11, 18 décembre et 8 janvier  
? inscriptions pour le jeudi 16-17h : 11, 18 décembre et 8 janvier

**Les groupes actuels :**  
? Groupes pour le jeudi 15-16h : 20, 27 novembre et 4 décembre  
? Groupes pour le jeudi 16-17h : 20, 27 novembre et 4 décembre

---

**Français : exercices et approfondissements**

Orthographe et conjugaison

- Le pluriel des noms
- Le passé simple
- Trouvez la faute d'orthographe
- La bonne orthographe
- L'accord des participes passés
- Ces ou ses ?
- à ou a ?
- Tous ou tout ?
- Les erreurs fréquentes à éviter

---

Syntaxe

- Les paroles rapportées
- Les pronoms relatifs
- Futur ou conditionnel ?
- Indicatif ou subjonctif ?
- Les tournures fautives

## Annexe 2 : Divers exercices

1 **Français : exercices et approfondissements**

Orthographe et conjugaison

- Le pluriel des noms
- Le passé simple
- Trouvez la faute d'orthographe
- La bonne orthographe
- L'accord des participes passés
- Ces ou ses ?
- à ou a ?
- Tous ou tout ?
- Les erreurs fréquentes à éviter

---

Syntaxe

- Les paroles rapportées
- Les pronoms relatifs
- Futur ou conditionnel ?
- Indicatif ou subjonctif ?
- Les tournures fautives

---

Vocabulaire

- Quel est le bon mot ?
- Enrichir son vocabulaire

## Annexe 3 : Un exemple d'exercice

1/6

Points: 10

- "Ces" est un adjectif démonstratif, utilisé pour désigner, pour "montrer" un objet ou une personne. Il s'agit du pluriel de "ce", "cet" ou "cette".
- "Ses" est un adjectif possessif, pluriel de "son" ou de "sa".

Choisissez la bonne orthographe ci-dessous :

- 1) Il a perdu tous \_\_\_\_\_ livres.
- 2) \_\_\_\_\_ routes mènent au village.
- 3) \_\_\_\_\_ orages ont provoqué de multiples destructions.
- 4) Le charpentier range \_\_\_\_\_ outils.
- 5) \_\_\_\_\_ pommes n'ont pas été récoltées à temps.
- 6) Il a oublié \_\_\_\_\_ bagages à l'aéroport.
- 7) \_\_\_\_\_ plages sont polluées.

## Annexe 4 : Un exercice corrigé en auto-évaluation

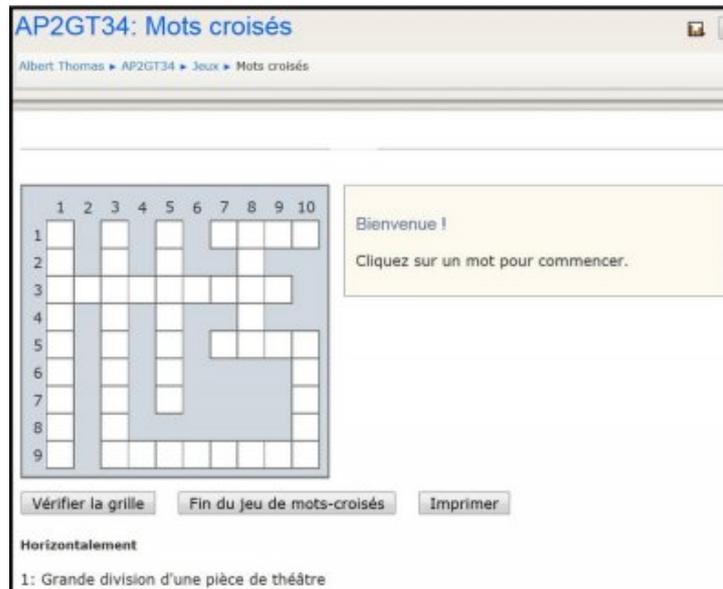


Commencé le dimanche 16 novembre 2014, 16:02  
Terminé le dimanche 16 novembre 2014, 16:05  
Temps mis 2 min 16 secs  
Points 6/10  
Note 12 sur un maximum de 20 (60%)

1 Mettez les verbes au participe passé, en les accordant convenablement.  
Points: 10

- 1) La maison a été (restaurer) restaurés ✓ l'année dernière.
- 2) Ils ont (essayer) essayés ✗ de marcher en équilibre sur cette corde.
- 3) Les nouvelles qu'ils m'ont (apporter) apportées ✓ n'étaient pas bonnes.
- 4) Il l'a enfin (obtenir) obtenue ✓, sa réussite.
- 5) Il ne m'a pas (donner) donnés ✗ de ses nouvelles.
- 6) Elle a (jeter) jetée ✗ tous ses vieux cahiers.
- 7) Les roses que j'ai (cueillir) cueillis ✗ sont (faner) fanées ✓ à présent.
- 8) Nous n'avons pas (comprendre) compris ✓ cet exercice.
- 9) Quelle surprise as-tu (apporter) apportée ✓ ?

## Annexe 5 : Grille de mots croisés



AP2GT34: Mots croisés  
Albert Thomas » AP2GT34 » Jeux » Mots croisés

Bienvenue !  
Cliquez sur un mot pour commencer.

Vérifier la grille Fin du jeu de mots-croisés Imprimer

Horizontalement  
1: Grande division d'une pièce de théâtre