

Extrait du Lettres & Langues et Cultures de l'Antiquité

<http://www22.ac-lyon.fr/enseigne/lettres/spip.php?article250>

Des MOOC pour les Lettres

- Formation - Divers -

Date de mise en ligne : mercredi 25 novembre 2015

Copyright © Lettres & Langues et Cultures de l'Antiquité - Tous droits

réservés

Apparus en 2008 aux Etats-Unis, les MOOC (acronyme anglais signifiant "Massive Open Online Course", que l'on pourrait traduire par "cours en ligne ouvert à tous") se développent de plus en plus sur Internet et s'ouvrent notamment au champ de la littérature. Voilà une sélection qui pourrait donc intéresser les professeurs de Lettres.

[A la découverte du théâtre classique français](#)

Proposé par l'Université Paris-Sorbonne, ce MOOC a l'ambition de présenter "Tout ce qu'on doit savoir sur le théâtre français du XVIIème siècle pour apprécier les chefs-d'oeuvre de Molière, de Corneille et de Racine."

Les cours ont débuté depuis septembre 2015 mais restent accessibles.

[La classe inversée à l'ère du numérique](#)

Ce MOOC proposé par le portail du numérique dans l'enseignement supérieur (<http://www.sup-numerique.gouv.fr/>) vous initie au concept de classe inversée :

- ▶ des témoignages et des analyses croisés des différents acteurs de ce dispositif pédagogique et des extraits de séances. Toutes les ressources à consulter sont présentées sous forme de vidéos
- ▶ des échanges entre pairs sur la plateforme Viaeduc
- ▶ l'élaboration d'un projet personnalisé de classe inversée, à mener seul ou en groupe avec l'appui d'enseignants référents
- ▶ un accompagnement dans la prise en main d'outils multimédias

Tout au long de cette formation, le focus sera fait sur la place et l'articulation des temps et des espaces dédiés "au savoir" et "au faire". La classe inversée est abordée ici comme un dispositif multiforme qui convoque et intègre les pédagogies actives (apprentissage collaboratif, différenciation, résolution de tâches complexes, etc.).

Attention, les inscriptions sont ouvertes jusqu'au **28 novembre 2015**.