

<https://lettres-lca.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article32>

Le cours de français : un lieu pour le B2i ?

- Numérique - B2i -

Date de mise en ligne : mercredi 28 mai 2008

Copyright © Lettres & Langues et Cultures de l'Antiquité - Tous droits

réservés

Le B2I concerne toutes les disciplines, et le professeur de lettres, en particulier, a un rôle important à jouer dans sa validation.

Dans chacun des domaines :

- [-] s'approprier un environnement informatique de travail
- [-] adopter une attitude responsable
- [-] créer, produire, traiter, exploiter des données,
- [-] s'informer, se documenter
- [-] communiquer, échanger

l'enseignement des Lettres trouve sa place que ce soit par une simple utilisation pratique de l'outil ou par son intégration aux grands principes des programmes de français : ***lire-écrire-parler-se documenter***.

C'est sans doute au professeur de lettres qu'il revient de donner du sens à l'utilisation de l'ordinateur, comme outil de communication aux multiples possibilités, favorisant ainsi la « *responsabilisation* » de l'élève. [1]

Si l'utilisation des TICE en cours de français (et de Langues Anciennes) entraîne tout naturellement la validation d'items du B2i, la réflexion menée sur le B2i nourrit, enrichit la pratique de la classe.

C'est ce que tente de montrer la carte heuristique ci-dessous (Cliquer pour l'agrandir et la consulter en PDF).

<https://lettres-lca.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L400xH340/b2i-2-d2bd7.jpg>

[https://lettres-lca.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png] **Carte-B2i-Lettres**

[1] on consultera avec profit le N° 61 de mars 2008 des [Dossiers de l'Ingénierie Educative](#)