

Liaison 3^{ème}-2^{nde} : Compte-rendu réunion jeudi 03/05/12

1.Descriptif des appariements

2. Préparation nécessaire avant la rencontre; répartition des rôles de chacun

3. Déroulement de la rencontre

4. Améliorations à apporter au projet dès la fin Juin 2012

1.Descriptif des appariements:

(Répartition proposée en fonction des **impératifs de certaines classes** et avec le souci de **limiter le nombre d'élèves par groupes**)

fi Vendredi 25/05:

<u>EPL</u> <u>d' accueil</u>	<u>Collèges: classes en déplacement</u>	<u>Classes de lycée</u> <u>concernées et</u> <u>nombre</u> <u>d'élèves:</u>	<u>Nombre total</u> <u>d'élèves:</u>	<u>Nombre de Groupes</u>
Jean Monnet	- Jean Dasté: 3 ^e 3 et 3 ^e 4: 46 élèves - Aristide Briand: 3 ^e ?: 21 élèves - PM Curie: 3 ^e 5: 25 élèves	2 ^{nde} 2 + 2 ^{nde} 3: 60 élèves	142	<u>5groupes:</u> 3 groupes de 28 et 2 groupes de 29
Fauriel	- Gambetta: 3 ^e 2 (13 élèves LGT) et 3 ^e 4 (10 élèves) -PM Curie: 3 ^e 3 et 3 ^e 8: 47 élèves -Fauriel: 3 ^e 4: 27 élèves	2 ^{nde} 2 et 2 ^{nde} 3: 70 élèves	167	6 groupes: 5groupes de 28 et

					1 groupe de 27
Benoit Charvet	- Gambetta - PM Curie:	3e2 (13 élèves LP) 3e1 25 élèves	2nde ECP: 24 élèves	62	<u>3 groupes:</u> 1 groupe de 20 et 2 groupes de 21

Personnels encadrant disponibles	Animateurs	« Scribes »
À Jean Monnet:	- Sara Fergé (J Dasté) Sandra Moulin (J D) Cécile Carton (J D) - I. Remaki (A.Briand) - S.Simon (PM C) - Enseignants de J.Monnet	- Audrey Capolongo (J D) - Juliette Chemmoul (A B)
A Fauriel:	-JF Bellet (Gambetta) - C Bresson (PM C) - I Deloy (PM C) - L.Martinez (ou Vincent?)	- C.Pézelier (G)
A Benoit Charvet	- C.Portal (PM C) - Enseignants de B Charvet	- MP Savel (Gambetta) - Amélie Planchon (PM C)

fi **Vendredi 01/06**

Benoit Charvet	- Gambetta 3e4 2ème partie des élèves: 14 Fauriel: 3è3: 28 élèves PM Curie: 3è6: 24 élèves	2ndes ASSP: 30 élèves	96	4 groupes de 24 élèves.
----------------	---	--------------------------	----	----------------------------

Personnels encadrant disponibles	Animateurs	« Scribes »
PM Curie	C.Portal S.Simon	A. Planchon
Fauriel	M Vincent (ou Martinez) ?	C.Latta ? Et Sonia (surveillante)?
B.Charvet	4?	
Matériel info	Toutes salles sont équipées.	

2. Préparation rencontre et répartition des rôles de chacun:

- Les **collègues de lettres** font **passer à Sonia** (scorrigan@hotmail.fr) la **liste des questions des élèves de 3ème à poser aux 2ndes** lors de l'**activité brise-glace** (sur la vie au lycée, la classe, le travail...)
Sonia se charge d'en renvoyer la synthèse à tous pour diffusion dans les classes de 3è, et pour info des « animateurs » de séance.

Attention : DATE LIMITE : MARDI 15 MAI

- Les **collègues de lettres** de chaque classe participante font **passer au documentaliste dont le nom est ci-dessous la liste de leur élèves regroupés par 3 maximum** (trinômes qui peuvent bien « fonctionner » lors de la rencontre, en privilégiant **un regroupement d'élèves qui n'ont pas lu le(s) même(s) livres**).
- Les **titres lus par les élèves seront notés à côté des noms des élèves** si possible (au besoin, et si les prêts ont été réalisés via BCDI, les documentalistes peuvent éditer une liste des prêts par élève).
- Les **documentalistes** ci-dessous répercutent les **listes finales des groupes, salles, animateurs et scribes** aux personnes concernées.

Pour la rencontre du 25/05 à Jean Monnet: transmettre les listes à Philippe.Martin@ac-lyon.fr

du 25/05 à Fauriel et du 01/06 à Benoit Charvet: transmettre les listes à cathy.latta@orange.fr

du 25/05 à Benoit Charvet: me transmettre les listes à Celine.Portal@ac-lyon.fr

DATE LIMITE pour l'envoi des listes: MARDI 15 MAI

NB: Pour la rencontre du 01/06 à Benoit Charvet, les élèves de 2nde ASSP se chargent d'organiser les groupes, ainsi que les jeux de communication de l'activité brise glace.

- **Véronique Malhomme** contacte la **presse** pour une couverture de l'action le 25/05 et le 01/06 (Palmarès global final)
- **Juliette Chemmoul** informe les **librairies** de l'événement et voit avec les libraires quelles modalités de diffusion du prix sont possibles, sur Saint-Etienne et sur les communes des établissements participants
- **Céline** prévoit le **tableau support de la rencontre de chaque groupe** et l'envoie à tous (à chaque animateur de voir selon quelles modalités il l'utilise ou non). Elle prévoit aussi le **tableau pour la mise en commun finale des Palmarès** de chaque groupe.

3. Déroulement de la rencontre

- **8h45** : Arrivée dans les lycées
- **9h** : répartition dans les salles (listes pré-établies mélangent tous les niveaux et tous les établissements, les élèves savent d'avance dans quelle salle ils se rendent. Les Binômes ou trinômes pour l'activité suivante sont établis)
- **9h-10h** : Activité « Brise-Glace » : chaque élève de 3^{ème} dans son groupe est apparié avec un(e)/des 2^{ndes}.
support : questionnaire préparé par Sonia.

Les binômes se questionnent entre eux, puis au choix, suivant les groupes et les animateurs:

- synthèse collective suite à l'échange entre élèves
 - les 3èmes présentent les 2ndes et vice-versa(2-3 min)
 - autre ?
- **10h-11h15** : Argumentation.

Le temps et la répartition des activités est laissé libre à chaque animateur, pourvu qu'à la fin un PALMARES des 7 livres soit transmis à Céline pour la synthèse.

Idées évoquées: -Palmarès évolutif à établir en fonction des arguments donnés par les élèves

(support: tableau renseigné par le Scribe au fur et à mesure des arguments donnés par les élèves)

- Palmarès mené plus « sagement » (30-35 min) et focalisation sur la proclamation d'« HUGO »:
 - Hugo du meilleur personnage masculin,
 - Hugo du meilleur personnage féminin,
 - Hugo du meilleur personnage secondaire,
 - Hugo de la meilleure intrigue

NB: « Alaska » sera évoqué en fonction des groupes, selon les éventuels commentaires des élèves.

- **11h15 -12h** : Synthèse des Palmarès des groupes
(Pendant ce temps au choix en fonction des possibilités: Apéro, petit tour du lycée pour ceux qui veulent, piloté par des 2ndes volontaires)
Proclamation du Palmarès de la rencontre.

NB: Les Palmarès du 25/05 de Jean Monnet et de Fauriel sont à transmettre à Céline pour une ultime synthèse le 01 Juin à Benoit Charvet et la répercution à tous.

- **12h ou plus tard** : pique-nique éventuel et départ pour l'établissement d'origine
- Les élèves retournent en cours pour 14h en fonction du temps de trajet.

Suite de l'action: Expos dans les CDI, animations dans les librairies...

4. Améliorations à apporter au projet dès fin Juin:

- Proposer une **selection de titres à lire pendant l'été** pour faciliter un **consensus sur le choix des titres** , et cela dès la **mi-septembre**.

- **Fixer** avant le départ en vacances la **date de 1ère réunion** pour ceux qui envisageraient une participation au projet.

- Effectuer le **bilan** de l'activité « proclamation des « **Hugo** » pour permettre l'évolution de la séance d'argumentation

- Renforcer le **nombre de LYCEES partenaires:**
 - * Aller à la rencontre des équipes pour expliciter le projet (S.Weil entre autre)

- **Avancer** toutes les **échéances du projet**.

e !

18