La classe de français : un lieu pour le B2i ?

B2i collège

- Un pilier du socle commun en lien avec les autres
  - 4 La maîtrise des techniques usuelles de l'information, et de la communication
  - 1- la maîtrise de la langue française
  - 5-La culture humaniste (à travers les ressources en ligne , ex parmi d'autres : le site de la BNF)
  - 6-Les compétences sociales et civiques
  - 7-L'autonomie et l'initiative
- principes
  - évaluation par compétences acquises après mise en situation
  - une validation binaire
  - un mode d'évaluation novateur
  - élève demandeur de la validation
  - l'évaluation se fait sur l'ensemble des 4 années collège
  - une utilisation raisonnée et responsable de l'outil informatique
- compétences
  - S'approprier un environnement informatique de travail
  - Adopter une attitude responsable
  - Créer, produire, traiter, exploiter des données
  - S'informer, se documenter
  - Communiquer, échanger

Difficultés/Limites ?

- Nombre d'élèves/postes informatiques !
- Possibles problèmes/difficultés techniques
- Activités souvent chronophages

quels scénarii mettre en oeuvre ?

- feuille de route claire
  - Faire apparaître les objectifs disciplinaires
  - Faire apparaître les objectifs B2I
  - Décrire l'activité et les procédures

prérequis pour le professeur de français

- formation à l'utilisation de la salle informatique : organisation et gestion des dossiers etc
- maîtrise des logiciels de publication : traitement de texte, éditeur de pages web, PreAO
- maîtrise de logiciels simples de traitement de l'image
- Connaissance des logiciels et autres ressources disciplinaires
- utilisation de la messagerie
- utilisation de l'adresse académique
- formation à l'outil de gestion du B2i en ligne
- compétences du C2i enseignant

Les objectifs du cours de français

- LIRE : Que lire et comment lire avec l'outil informatique ?
  - banque de textes en ligne
  - repérage et mise en évidences de faits de langue sur un texte à l'écran
  - recherche et sélection d'informations
    - Recherche documentaire
    - Recherche d'occurrences
    - utilisation des dictionnaires en ligne TLF
- Écrire
  - écrire pour publier/écrire pour être lu
    - question des droits
    - présentation et mise en page (codes selon les genres littéraires)
    - prise en compte du destinataire
  - écrire pour informer
    - question des droits
    - validité des sources
    - présentation et mise en page (ex : discours explicatif, exposés)
    - prise en compte du destinataire
  - écrire pour communiquer
    - prise en compte du destinataire (niveau de langue et code d'écriture)
- Maîtrise des outils de la langue
  - démarche inductive et découverte des procédés de langue
  - création et mise en ligne (internet ou intranet) d'exercices interactifs
  - Entraînement et auto correction
- Oral
  - Pratique de l'oral construit : ex: le diaporama comme support de l'oral
  - Entendre et faire entendre
- Lecture de l'image, image fixe - image animée
  - classe entière : portable et vidéoprojecteur
  - en autonomie : ressources mises à disposition des élèves en salle réseau

pratique de la classe

- En classe entière
  - portable et vidéo projecteur /une autre mise en scène du cours
  - mobilisation de l'attention de l'élève
- projets (disciplinaires ou transdisciplinaires) : exemples
  - blog de classe
  - écriture et réalisation de courts métrages
- autonomie de l'élève
  - au sein d'un projet de classe
  - différenciation
  - remédiation
  - valorisation de l'élève en difficulté