

Travail de groupe sur les homophones
Classe de 5^{ème} A

Vous voici réunis pour créer ensemble une petite leçon sur les homophones, qui sera ensuite filmée en classe. Voilà quelques étapes qui pourront vous aider dans votre travail :

- 1) Avant de vous précipiter sur la documentation ou sur Internet, prenez le temps de mettre en commun tout ce que vous savez sur les différents homophones de votre groupe (nature du mot, comment on peut les distinguer, etc.).
- 2) Pour chaque homophone, vérifiez ensuite sa nature, c'est-à-dire sa classe grammaticale. Nous avons revu en classe où vous pouviez trouver cette information.
- 3) En vous aidant de vos connaissances, de la documentation présente au CDI ou sur Internet, essayer de construire une petite leçon. Elle pourra suivre le plan ci-dessous :
 - a. Nature du mot.
 - b. Petite méthode ou astuce pour le reconnaître/distinguer des autres homophones.
 - c. Phrase d'exemple inventée par vos soins.

Si vous utilisez Internet, aidez-vous de ces quelques sites :

<http://ameliorersonfrancais.com/>

<http://www.lecdi.net/> (la partie dictionnaire notamment)

- 4) Vous allez trouver ensuite vingt phrases qui serviront à la création d'un quizz pour vos camarades. Chaque phrase sera prise dans un des romans du CDI (il faudra relever précisément les références du roman) et illustrera les différents homophones de votre liste. Notez et conservez précieusement ces phrases, nous nous en servirons en salle réseau pour la création du quizz à l'aide de *laclasse.com*.
-

Travail de groupe sur les homophones
Classe de 5^{ème} A

Vous voici réunis pour créer ensemble une petite leçon sur les homophones, qui sera ensuite filmée en classe. Voilà quelques étapes qui pourront vous aider dans votre travail :

- 1) Avant de vous précipiter sur la documentation ou sur Internet, prenez le temps de mettre en commun tout ce que vous savez sur les différents homophones de votre groupe (nature du mot, comment on peut les distinguer, etc.).
- 2) Pour chaque homophone, vérifiez ensuite sa nature, c'est-à-dire sa classe grammaticale. Nous avons revu en classe où vous pouviez trouver cette information.
- 3) En vous aidant de vos connaissances, de la documentation présente au CDI ou sur Internet, essayer de construire une petite leçon. Elle pourra suivre le plan ci-dessous :
 - d. Nature du mot.
 - e. Petite méthode ou astuce pour le reconnaître/distinguer des autres homophones.
 - f. Phrase d'exemple inventée par vos soins.

Si vous utilisez Internet, aidez-vous de ces quelques sites :

<http://ameliorersonfrancais.com/>

<http://www.lecdi.net/> (la partie dictionnaire notamment)

- 4) Vous allez trouver ensuite vingt phrases qui serviront à la création d'un quizz pour vos camarades. Chaque phrase sera prise dans un des romans du CDI (il faudra relever précisément les références du roman) et illustrera les différents homophones de votre liste. Notez et conservez précieusement ces phrases, nous nous en servirons en salle réseau pour la création du quizz à l'aide de *laclasse.com*.