

Activité 2 : Recherches documentaires pour préparer la rédaction

« Tu étais à New York le 11/09/2001. Raconte dix ans plus tard ce que tu as vécu ce jour-là, en insistant sur la description des personnages et des décors. Tu mettras en avant l'expression des sensations, des émotions et des sentiments. Tu commenteras les événements en prenant du recul et en réfléchissant à ce que tu en penses dix ans plus tard.

Tu peux choisir n'importe quel personnage présent ce jour-là (touriste, employé, pompier, policier, ...), à l'exception des personnes mortes dans les attentats. »

Objectifs : savoir sélectionner les sources / savoir prendre des notes

Utilisation d'un moteur de recherches

- Rappel des règles concernant la recherche de résultats pertinents : paramétrage du moteur de recherches, choix des mots-clés, utilisation des options de recherche.
- Rappel des règles concernant la fiabilité des sources : qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ?
- Mise en commun des ressources à l'aide d'un outil collaboratif : rendez-vous sur le site framapad.org, cliquez sur « choisir le nom du pad » (juste en dessous de la grande case « Créer un pad ») puis tapez 3sny et ensuite sur la touche « entrée » ou sur « ouvrir le pad ». Suivez les instructions données. (Vous pouvez aussi taper « <http://lite.framapad.org/p/3sny> ».)

Prendre des notes

Après avoir consulté différents documents, vous devez effectuer des choix afin de réorienter vos recherches. La prise de notes s'effectue directement sur ce document et sera suffisante pour permettre la rédaction de votre témoignage fictif.

Type de point de vue / narrateur / personnage choisi :

1. chronologie des événements (plan de la rédaction et cadre spatio-temporel)

- New York et le narrateur avant l'attentat:.....
.....
- New York et le narrateur pendant l'attentat:.....
.....
- New York et le narrateur dans les heures qui suivirent l'attentat:.....
.....
- New York et le narrateur dans les mois qui suivirent l'attentat:.....
.....
- New York et le narrateur dix ans après l'attentat:.....
.....

2. vocabulaire des sensations

- éléments visuels:.....
.....
.....
- éléments sonores:.....
.....
.....
- éléments olfactifs (odeurs, parfums):.....
.....
.....
- éléments tactiles (sur la peau, le corps):.....
.....
.....
- éléments gustatifs (goût dans la bouche):.....
.....
.....

3. sitographie : note les adresses URL des trois sites internet qui t'ont le plus servi.

-
-
-

Recherches approfondies

Il est souhaitable que votre expression écrite respecte la chronologie précise des événements de la journée du 11 septembre 2001. Profitez de cet espace pour la noter dans le détail à partir des deux sites que le professeur aura indiqués dans l'outil collaboratif.

Matinée.....

Après-midi.....

Soirée.....

Activité 3 : approfondir des recherches lexicales

Objectifs : savoir utiliser les dictionnaires en ligne / savoir varier le vocabulaire dans une rédaction

Lance un navigateur internet et rends-toi sur le site internet www.lexilogos.com. Clique sur « dictionnaires » puis sur « dictionnaire français ».

Utilise l'outil proposé pour trouver des synonymes aux mots notés lors de tes recherches. Ajoute des mots à ta prise de notes afin de construire des familles de mots et des champs lexicaux qui t'aideront à rédiger les phrases de ta rédaction. Note de manière organisée tous ces mots sur la feuille de l'activité 2.

- Si tu as un doute concernant l'orthographe d'un mot, tape-le comme tu penses l'écrire et clique sur « orthonet ». La page qui s'ouvrira te proposera l'orthographe exacte.
- Si tu es à la recherche de synonymes, tape le mot puis clique sur « synonymes ». Tu peux aussi cliquer sur « Trésor » ou « Larousse » et aller sur l'onglet « synonymes » ou « synonymie » de l'article de dictionnaire qui se sera affiché.
- Si tu veux vérifier le sens d'un mot, trouver une expression ou un exemple, il est préférable d'utiliser le *Larousse* ou le *Trésor*.

Activité 3 : approfondir des recherches lexicales

Objectifs : savoir utiliser les dictionnaires en ligne / savoir varier le vocabulaire dans une rédaction

Lance un navigateur internet et rends-toi sur le site internet www.lexilogos.com. Clique sur « dictionnaires » puis sur « dictionnaire français ».

Utilise l'outil proposé pour trouver des synonymes aux mots notés lors de tes recherches. Ajoute des mots à ta prise de notes afin de construire des familles de mots et des champs lexicaux qui t'aideront à rédiger les phrases de ta rédaction. Note de manière organisée tous ces mots sur la feuille de l'activité 2.

- Si tu as un doute concernant l'orthographe d'un mot, tape-le comme tu penses l'écrire et clique sur « orthonet ». La page qui s'ouvrira te proposera l'orthographe exacte.
- Si tu es à la recherche de synonymes, tape le mot puis clique sur « synonymes ». Tu peux aussi cliquer sur « Trésor » ou « Larousse » et aller sur l'onglet « synonymes » ou « synonymie » de l'article de dictionnaire qui se sera affiché.
- Si tu veux vérifier le sens d'un mot, trouver une expression ou un exemple, il est préférable d'utiliser le *Larousse* ou le *Trésor*.