



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Lyon, le 31 mars 2017

L'inspection pédagogique régionale

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de  
collège et de lycée professionnel,

S/C de Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissement

Rectorat

Inspection  
Pédagogique  
Régionale

Vincent Tuleu  
IA-IPR

Référent Illettrisme

Téléphone  
04.72.80.63.83  
Télécopie  
04.72.80.63.37  
Courriel  
ipr@ac-lyon.fr

92 rue de Marseille  
BP 7227  
69354 Lyon CEDEX 07

[www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

**Objet : Journée de formation interdegré organisée par le groupe académique pour la prévention et la lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme – 11 mai 2017**

Chères collègues, chers collègues,

Le groupe académique pour la prévention et la lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme organise une journée de formation interdegré sur les apprentissages fondamentaux :

**Judi 11 mai 2017  
9h - 16h30  
CANOPE  
47 rue Philippe de Lassalle  
69004 Lyon.**

### Programme

- 9h – Ouverture de la journée par Vincent Tuleu, IA-IPR référent illettrisme.
- 9h30 - **Conférence de Madame Magali Brunel, maître de conférences à l'université Grenoble-Alpes, sur les postures et les compétences de lecteur.**
- 11h – **Forum des pratiques** : les participants seront invités à suivre un itinéraire autour d'une dizaine d'ateliers de présentation et de réflexion sur les pratiques d'enseignement en lecture, écriture et mathématiques de la Maternelle au lycée.
- 16h30 – Clôture de la journée

Le nombre de participants étant limité, les candidatures doivent parvenir au secrétariat des IA-IPR, **avant le 7 avril 2017 délai de rigueur**, à l'adresse suivante :

[ipr@ac-lyon.fr](mailto:ipr@ac-lyon.fr)

Je vous remercie pour toute l'attention que vous porterez à cette formation.

Je vous prie de recevoir, chères collègues, chers collègues, mes sincères salutations.

Vincent Tuleu  
IA-IPR Référent Illettrisme

