

## Support video

**Objectif : réaliser de courtes vidéos adaptées des livres demandant aux élèves de retrouver le passage du livre adapté.**

### ***Etape 1***

Lire l'oeuvre et en choisir un passage qui concentre deux qualités : représenter un moment-clé de l'histoire + convenir pour une adaptation vidéo.

### ***Etape 2***

Réaliser le storyboard de l'adaptation en réfléchissant à la valeur des plans, leur durée, leur intérêt et leur faisabilité au collège.

### ***Etape 3***

Rédiger la continuité dialoguée, la bande-son de la vidéo (dialogues, voix-off, bruitages, musique, ambiance,...).

### ***Etape 4***

Planifier la réalisation de la vidéo : réserver le matériel et le(s) lieu(x) nécessaires pour les jours et horaires prévus + prévoir les costumes + choisir un jour et un horaire pour répéter la séquence avant sa réalisation.

### ***Etape 5***

Réaliser la vidéo d'adaptation.

### ***Etape 6***

Effectuer le montage : banc de montage vidéo numérique + bande-son (salle informatique, ordinateur portable ou à la maison).

### ***Etape 7***

Vérifier la qualité du travail avec le professeur + publier la vidéo

### ***Etape 8***

L'autre classe regarde la vidéo et indique dans les commentaires du blog à quel livre elle correspond en justifiant leur réponse.

### ***Résultat***

Chaque vidéo publiée rapporte 4 points.

Chaque vidéo identifiée avec une justification formulée correctement (phrase complète d'un niveau de langage courant ou soutenu, respectant les règles d'orthographe) rapporte 1 point à la classe.

Les professeurs déterminent quelle est la meilleure adaptation parmi toutes les vidéos et attribuent trois points à la classe choisie. Les critères du choix correspondent au respect des étapes 1 à 6.