

Les tableaux qui suivent ont été conçus de la manière suivante :

1. Ils partent du principe que certaines semaines (en jaune) se feront devant la classe entière (maximum de 10 semaines dans l'année), quand d'autres (en vert) se feront devant des groupes d'élèves inter-classes – qu'il s'agisse ou non des groupes à effectifs réduits.
2. Les cinq périodes inter-vacances de l'année sont très équilibrées à la rentrée prochaine : elles font toutes 7 semaines, sauf la dernière qui en fait huit : de ce fait, on a réparti les programmes de 6<sup>e</sup> comme de 5<sup>e</sup> en 5 périodes égales, considérant que la dernière semaine constituerait un élément de souplesse.
3. Les périodes de 7 semaines, durant lesquelles les élèves seront donc en classe entière ou répartis en groupes, ont été pensées selon plusieurs modalités : 1 semaine en classe entière suivie de 6 semaines en groupes, 1 semaine en classe entière suivie de 5 semaines en groupes suivie d'une dernière semaine en classe entière, 2 semaines classe entière suivies de 5 semaines en groupes, ou 3 suivies de 4, ou 4 suivies de 3, ou 5 suivies de 2 ; selon chacune de ces modalités, des propositions de répartition des éléments du programme ont été pensées.
4. On peut aussi imaginer qu'une répartition (2 suivies de 5) ne soit finalement pas adoptée toute l'année, et que les périodes inter-vacances n'adoptent pas toutes le même profil : il suffit alors de bouger l'un des modules – proposition en est faite pour chaque niveau, avec un exemple.
5. Chacune des propositions constitue des modules de programme : dans la mesure où le nombre de semaines en classe entière est limité à 10, il est évident qu'il ne s'agit pas d'adopter l'ensemble de la proposition 5/2 ou 4/3, par exemple, mais seulement d'en extraire le module approprié si besoin.
6. La répartition finale peut aussi concevoir des périodes intégralement en groupes (qui seraient alors une déclinaison simple du modèle 1/6).
7. La dernière période, en classe de 5<sup>e</sup>, est réservée au questionnement libre – elle a donc été sciemment laissée libre ; pour la classe de 6<sup>e</sup>, on propose de redoubler l'un des quatre questionnements, au choix – de ce fait, comme en 5<sup>e</sup>, la proposition a sciemment été laissée libre.
8. La langue est toujours répartie en deux lignes : la ligne du haut est un travail continu sur l'année ; la ligne du bas est un travail sur la période.
9. Evidemment, toutes ces propositions ne sont que des modèles, qu'on peut librement modifier, adapter, etc.

Proposition 6<sup>e</sup> - répartition 1/5/1

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Le monstre, aux limites de l'humain Récits de monstres avec projet d'écriture					Phase d'évaluation	
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit							
	Cptence majeure		Ecrire						
Toussaint du 19 octobre au 4 novembre									
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques Une pièce de théâtre avec projet de mise en scène (différencié ?)					Phase d'évaluation	
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure		Cprendre et s'ex. à l'oral						
Noël du 21 décembre au 6 janvier									
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Récits de création, création poétique Montrer comment la lgue poétique est tjrs pste dans les récits de création					Phase d'évaluation	
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure		Ecrire						
Hiver du 22 février au 10 mars									
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Récits d'aventures Récit avec adaptation film					Phase d'évaluation	
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure		Lire						
Printemps du 19 avril au 5 mai									
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	On double l'un des thèmes					Phase d'évaluation	
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure								

**Proposition 6<sup>e</sup> - répartition 1/6**

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Le monstre, aux limites de l'humain Travail sur les limites de l'humain						
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit							
	Cptence majeure	Ecrire							
Toussaint du 19 octobre au 4 novembre									
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Bilan et diagnostic	Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques Une pièce de théâtre (avec mise en scène répartie selon gpes)						
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Cprendre et s'ex. à l'oral							
Noël du 21 décembre au 6 janvier									
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Bilan et diagnostic	Récits de création GT récit de création avec projet écriture						
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Ecrire							
Hiver du 22 février au 10 mars									
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Bilan et diagnostic	Récits d'aventures Récit(s)						
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure	Lire							
Printemps du 19 avril au 5 mai									
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Bilan et diagnostic	On double l'un des thèmes						
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure								

**Proposition 6<sup>e</sup> - répartition 2/5**

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le monstre, etc. Récit bref		Le monstre, aux limites de l'humain Travail sur les limites de l'humain					
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit							
	Cptence majeure	Lire		Ecrire					
Toussaint du 19 octobre au 4 novembre									
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Résister au plus fort : etc. Un fabliau		Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques Une pièce de théâtre (avec mise en scène répartie selon gpes)					
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Lire		Cprendre et s'ex. à l'oral					
Noël du 21 décembre au 6 janvier									
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Création poétique GT poésie		Récits de création GT récit de création avec projet écriture					
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Cprendre et s'ex. à l'oral		Ecrire					
Hiver du 22 février au 10 mars									
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Récits d'aventures film		Récits d'aventures Récit(s)					
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure	Cprendre et s'ex. à l'oral		Lire					
Printemps du 19 avril au 5 mai									
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	On double l'un des thèmes		On double l'un des thèmes					
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure								

Proposition 6<sup>e</sup> - répartition 3/4

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le monstre, aux limites de l'humain GT récits			Le monstre, aux limites de l'humain Récit + adaptation film				
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit							
	Cptence majeure	Lire			Cprendre et s'ex. à l'oral				
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre							
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Résister au plus fort : etc. Comparaison de fabliaux			Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques Pièce de théâtre				
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Ecrire			Cprendre et s'ex. à l'oral				
Noël		du 21 décembre au 6 janvier							
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Récits de création Etude comparée			Création poétique GT avec projet écriture				
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Lire			Ecrire				
Hiver		du 22 février au 10 mars							
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Récits d'aventures GT			Récits d'aventures Roman				
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure	Ecrire			Lire				
Printemps		du 19 avril au 5 mai							
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	On double l'un des thèmes			On double l'un des thèmes				
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure								

Proposition 6<sup>e</sup> - répartition 4/3

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le monstre, aux limites de l'humain GT récit				Le monstre, aux limites de l'humain Adaptation film			
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit							
	Cptence majeure	Lire				Cprendre et s'ex. à l'oral			
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre							
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques Pièce de théâtre				Résister au plus fort : etc. Fabliau			
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Cprendre et s'ex. à l'oral				Ecrire			
Noël		du 21 décembre au 6 janvier							
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Récits de création GT récits de création				Création poétique GT Poésie			
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Lire				Cprendre et s'ex. à l'oral			
Hiver		du 22 février au 10 mars							
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Récits d'aventures GT				Récits d'aventures Adaptation film			
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure	Ecrire				Lire			
Printemps		du 19 avril au 5 mai							
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	On double l'un des thèmes				On double l'un des thèmes			
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure								

Proposition 6<sup>e</sup> - répartition 5/2

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le monstre, aux limites de l'humain Récit avec adaptation film					Le monstre, etc. Ecriture brève		
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit							
	Cptence majeure	Lire					Ecrire		
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre							
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques Pièce de théâtre (avec mise en scène)					Résister au plus fort : etc. Fabliau		
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Cprendre et s'ex. à l'oral					Lire		
Noël		du 21 décembre au 6 janvier							
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Récits de création Comparaison de récit avec projet écriture					Création poétique GT avec mise en voix		
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Ecriture					Cprendre et s'ex. à l'oral		
Hiver		du 22 février au 10 mars							
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Récits d'aventures Récit avec adaptation film					Récits d'aventures Projet d'écriture		
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure	Lire					Ecriture		
Printemps		du 19 avril au 5 mai							
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	On double l'un des thèmes					On double l'un des thèmes		
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure								

Proposition 6<sup>e</sup> - répartition variable

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le monstre, aux limites de l'humain GT récits			Le monstre, aux limites de l'humain Récit + adaptation film				
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit							
	Cptence majeure	Lire			Cprendre et s'ex. à l'oral				
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre							
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Résister au plus fort : etc. Un fabliau		Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques Une pièce de théâtre (avec mise en scène répartie selon gpes)					
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure	Lire			Cprendre et s'ex. à l'oral				
Noël		du 21 décembre au 6 janvier							
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Récits de création, création poétique					Phase d'évaluation	
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Identifier les composants d'une phrase simple							
	Cptence majeure		Ecrire						
Hiver		du 22 février au 10 mars							
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Bilan et diagnostic	Récits d'aventures Récit(s)						
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure		Lire						
Printemps		du 19 avril au 5 mai							
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	On double l'un des thèmes					Phase de bilan et de diagnostic pour la 5e		
	Etude de la langue	Enrichir le lexique ; Acquérir l'orth. Lex. ; Acquérir l'orth. Gram. Se repérer dans la phrase complexe							
	Cptence majeure								

Proposition 5<sup>e</sup> - répartition 1/5/1

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? : Un roman d'aventures					Phase de bilan	
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Connaître les différences entre l'oral et l'écrit							
Toussaint du 19 octobre au 4 novembre									
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Avec autrui : famille, amis, réseaux : Pièce du XVII <sup>e</sup> s. (mise en scène suivant les gpes – travail ≠cié des gpes)					Phase de bilan	
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Analyser le fonctionnement de la phrase simple							
Noël du 21 décembre au 6 janvier									
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Imaginer des univers nouveaux : Un conte merveilleux en lecture intégrale (avec projet d'écriture)					Phase de bilan	
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Analyser le fonctionnement de la phrase complexe							
Hiver du 22 février au 10 mars									
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Héros / Héroïnes et héroïsmes : GT épique (qui peut aussi s'appuyer sur extraits de films)					Phase de bilan	
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Enrichir et structurer le lexique							
Printemps du 19 avril au 5 mai									
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Questionnement libre					Phase de bilan	
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours							

**Proposition 5<sup>e</sup> - répartition 1/6**

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? : Un roman d'aventures						
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Connaître les différences entre l'oral et l'écrit							
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre							
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Diagnostic et bilan	Avec autrui : famille, amis, réseaux : Pièce du XVII <sup>e</sup> s. (mise en scène suivant les gpes – travail ≠cié des gpes)						
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Analyser le fonctionnement de la phrase simple							
Noël		du 21 décembre au 6 janvier							
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Diagnostic et bilan	Imaginer des univers nouveaux : Un conte merveilleux en lecture intégrale (avec projet d'écriture)						
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Analyser le fonctionnement de la phrase complexe							
Hiver		du 22 février au 10 mars							
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Diagnostic et bilan	Héros / Héroïnes et héroïsmes : GT épique (qui peut aussi s'appuyer sur extraits de films)						
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Enrichir et structurer le lexique							
Printemps		du 19 avril au 5 mai							
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Diagnostic et bilan	Questionnement libre						
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale							
	Cptence majeure	Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours							

Proposition 5° - répartition 2/5

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le voyage et l'aventure : etc. GT grandes découvertes		Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? Un roman d'aventures					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Connaître les différences entre l'oral et l'écrit							
	Cptence majeure	Lire		Lire					
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre							
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Avec autrui : etc. Récits d'enfance et d'ado.		Avec autrui : famille, amis, réseaux Pièce du XVII <sup>e</sup> s. (mise en scène suivant les gpes – travail ≠ cié des gpes)					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Analyser le fonctionnement de la phrase simple							
	Cptence majeure	Lire		Comprendre et s'exprimer à l'oral					
Noël		du 21 décembre au 6 janvier							
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Imaginer des univers nouveaux Film etc. ou GT poésie		Imaginer des univers nouveaux Un conte merveilleux en lecture intégrale (avec projet d'écriture)					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Analyser le fonctionnement de la phrase complexe							
	Cptence majeure	Lire		Ecrire					
Hiver		du 22 février au 10 mars							
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Héros / Héroïnes et héroïsmes GT médiéval		Héros / Héroïnes et héroïsmes GT épique (qui peut aussi s'appuyer sur extraits de films)					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Enrichir et structurer le lexique							
	Cptence majeure	Elt de culture		Lire					
Printemps		du 19 avril au 5 mai							
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Questionnement libre		Questionnement libre					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours							
	Cptence majeure								

Proposition 5<sup>e</sup> - répartition 3/4

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine	
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le voyage et l'aventure : etc. GT grandes découvertes			Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? Analyse d'un film d'aventures (pas ncmnt adaptation)					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale								
	Cptence majeure	Lire			Comprendre et s'exprimer à l'oral					
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre								
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Avec autrui : famille, amis, réseaux Une pièce de théâtre du XVII <sup>e</sup> siècle			Avec autrui : famille, amis, réseaux GT récits d'enfance et d'adolescence					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale								
	Cptence majeure	Comprendre et s'exprimer à l'oral			Ecrire					
Noël		du 21 décembre au 6 janvier								
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Imaginer des univers nouveaux GT poésie			Imaginer des univers nouveaux Conte merveilleux + adaptation cinéma					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale								
	Cptence majeure	Comprendre et s'exprimer à l'oral			Ecrire					
Hiver		du 22 février au 10 mars								
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Héros / Héroïnes et héroïsmes GT médiéval ou roman de chevalerie			Héros / Héroïnes et héroïsmes GT épique (qui peut aussi s'appuyer sur extraits de BD)					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale								
	Cptence majeure	Elts de culture			Lire					
Printemps		du 19 avril au 5 mai								
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Questionnement libre			Questionnement libre					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale								
	Cptence majeure	Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours								

Proposition 5° - répartition 4/3

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? Analyse d'un film d'aventures (pas nement adaptation)				Le voyage et l'aventure : etc. GT grandes découvertes			
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Connaître les différences entre l'oral et l'écrit							
	Cptence maj.	Lire				Lire			
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre							
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Avec autrui : famille, amis, réseaux GT récits d'enfance et d'adolescence et travail/médias				Avec autrui : famille, amis, réseaux Une pièce de théâtre du XVIIe siècle			
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Analyser le fonctionnement de la phrase simple							
	Cptence maj.	Ecrire				Comprendre et s'exprimer à l'oral			
Noël		du 21 décembre au 6 janvier							
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Imaginer des univers nouveaux Etude d'un film créant un univers imaginaire				Imaginer des univers nouveaux Un conte merveilleux en lecture intégrale			
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Analyser le fonctionnement de la phrase complexe							
	Cptence maj.	Lire				Ecrire			
Hiver		du 22 février au 10 mars							
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Héros / Héroïnes et héroïsmes Roman de chevalerie (avec appui film)				Héros / Héroïnes et héroïsmes GT épique			
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Enrichir et structurer le lexique							
	Cptence maj.	Lire				Elts de culture			
Printemps		du 19 avril au 5 mai							
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Questionnement libre				Questionnement libre			
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours							
	Cptence maj.								

Proposition 5<sup>e</sup> - répartition 5/2

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? Un roman d'aventures (avec adaptation ciné. et comparaison)					Le voyage et l'aventure : etc. GT grandes découvertes		
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Connaître les différences entre l'oral et l'écrit							
	Cptence maj.	Lire					lire		
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre							
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Avec autrui : famille, amis, réseaux Une pièce de théâtre du XVII <sup>e</sup> siècle (avec mise en scène éventuelle)					Avec autrui : etc. Travail/médias et réseaux sociaux		
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Analyser le fonctionnement de la phrase simple							
	Cptence maj.	Comprendre et s'exprimer à l'oral					Ecrire		
Noël		du 21 décembre au 6 janvier							
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Imaginer des univers nouveaux Un conte merveilleux en lecture intégrale (avec projet d'écriture)					Imaginer des univers nouveaux GT poésie		
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Analyser le fonctionnement de la phrase complexe							
	Cptence maj.	Ecrire					Comprendre et s'exprimer à l'oral		
Hiver		du 22 février au 10 mars							
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Héros / Héroïnes et héroïsmes Œuvre épique (avec appui film)					Héros / Héroïnes et héroïsmes GT médiéval		
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Enrichir et structurer le lexique							
	Cptence maj.	Lire					Elts de culture		
Printemps		du 19 avril au 5 mai							
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Questionnement libre					Questionnement libre		
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours							
	Cptence maj.								

Proposition 5° - répartition variable

		1 <sup>e</sup> semaine	2 <sup>e</sup> semaine	3 <sup>e</sup> semaine	4 <sup>e</sup> semaine	5 <sup>e</sup> semaine	6 <sup>e</sup> semaine	7 <sup>e</sup> semaine	8 <sup>e</sup> semaine	
1 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Le voyage et l'aventure : etc. GT grandes découvertes			Le voyage et l'aventure : etc. Analyse d'un film d'aventures (pas nement adapt.)					
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Connaître les différences entre l'oral et l'écrit								
	Cptence majeure	Lire			Comprendre et s'exprimer à l'oral					
Toussaint		du 19 octobre au 4 novembre								
2 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Avec autrui : famille, amis, réseaux : Pièce du XVIII <sup>e</sup> s. (mise en scène suivant les gpes – travail #cié des gpes)				Phase de bilan			
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Analyser le fonctionnement de la phrase simple								
	Cptence majeure				Comprendre et s'exprimer à l'oral					
Noël		du 21 décembre au 6 janvier								
3 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Phase de diagnostic	Imaginer des univers nouveaux : Un conte merveilleux en lecture intégrale (avec projet d'écriture)				Phase de bilan			
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Analyser le fonctionnement de la phrase complexe								
	Cptence majeure				Ecrire					
Hiver		du 22 février au 10 mars								
4 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Diagnostic et bilan	Héros / Héroïnes et héroïsmes : GT épique (qui peut aussi s'appuyer sur extraits de films)							
	Etude de la langue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Enrichir et structurer le lexique								
	Cptence majeure				Lire					
Printemps		du 19 avril au 5 mai								
5 <sup>e</sup> période	Enjeux litt. et de formation perso.	Questionnement libre					Bilan			
	Etude de la lgue	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours								
	Cptence maj.									

