

ARGUMENTATION : INTERNET RESPONSABLE

Constats effectués par les élèves

Complétez le tableau suivant en entourant les réponses qui correspondent à votre utilisation des outils multimédias à la maison. Indiquez dans quels lieux se trouvent ces objets chez vous (ex.: chambre, salon...). Précisez combien d'heures vous passez devant chaque écran par semaine (en moyenne). Notez ce que vous faites avec chaque objet (précisez quels types de jeux, de sites internet, de logiciels, de programmes...).

Outils multimédias	TV	Tél. portable / smartphone	Ordinateur fixe	Ordinateur portable	Tablette tactile	Console portable	Console de salon	internet
nombre	0 – 1 – 2 - 4	0 – 1 – 2 - 4	0 – 1 – 2 - 4	0 – 1 – 2 - 4	0 – 1 – 2 - 4	0 – 1 – 2 - 4	0 – 1 – 2 - 4	OUI / NON
lieux								
Nombre d'heures par semaine								
Types d'activités	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •

Quels constats pouvez-vous faire ? Quels sont les comportements positifs ? Quels sont les comportements à risque ?

.....

.....

.....

.....

.....

Test de connaissances : le faire avant de jouer à 2025exmachina.net, puis le refaire après avoir joué.

- 1. Pour quelle raisons faut-il faire attention aux informations (textes, photos, données personnelles) que nous publions sur internet et qui sont publiées à notre propos ?**
- 2. Comment créer un mot de passe et un pseudo(-nyme) sécurisés ?**
- 3. Quelles sont pour vous les trois règles de savoir-vivre, de politesse, d'utilisation les plus importantes avec un téléphone portable ?**
- 4. Qu'est-ce que le happy slapping ? Et le harcèlement sur internet, avec les téléphones ?**
- 5. Combien de temps peut-on passer maximum par semaine devant des jeux vidéos sans mettre en danger sa santé ?**
- 6. Qu'est-ce que le système PEGI pour les jeux vidéos ?**
- 7. Pour quelle raisons faut-il discuter avec sa famille des jeux vidéos, d'internet, du téléphone portable ?**
- 8. Indiquez pour quelles raisons les situations suivantes sont dangereuses et ce que risquent les personnes responsables et victimes :**
 - a) Un élève filme en cours et fait un montage qu'il publie sur internet pour se moquer.**
 - b) Un élève tient des propos insultants à l'égard d'un élève ou d'un adulte du collège sur son réseau social (facebook), un tchat (msn) ou un forum.**
 - c) Une élève envoie des SMS à une autre élève qui est en cours.**

BILAN

Qu'avez-vous appris d'important en faisant cette activité ? Donnez au moins trois éléments de réponse classés par ordre décroissant d'importance.

.....

.....

.....

.....

.....

Rédaction : sujet de réflexion

« Faut-il interdire les écrans aux enfants ? »